Приложение № 6
к Положению о профессиональном конкурсе
ГО г. Уфа РБ на присвоение педагогического
звания «Педагог-исследователь»

План исследовательской работы

_____
(Ф.И.О. исследователя)

по теме:

_____

_____

№ п/п	этапы выполнения работы	сроки проведения этапов работы	содержание этапов работы	результат проведенной работы
1	подготовительный (методологическая часть исследования)	Конкурс «Педагог-исследователь»	1) рефлексия собственного педагогического опыта, выделение его инновационной компоненты; 2) формулировка темы исследования и гипотезы (описательной, объяснительной, прогностической); 3) изучение психолого-педагогической литературы по теме исследования; 4) формирование понятийного аппарата и терминологии по теме исследования; 5) разработка плана проверки гипотезы;	концепция
2	основной (процедурная часть исследования)	1-й год исследования	1) сбор диагностического материала (входная и выходная диагностика); 2) описание методов и техники сбора фактических данных (абстракция, конкретизация, анализ [классификационный, анализ отношений, ретроспективный, сравнительный], синтез, сравнение, дедукция, индукция, моделирование, наблюдение,	отчет по теме исследования (презентация)

			изучение документов и результатов педагогической деятельности, изучение и обобщение педагогического опыта, психологическое тестирование, социологический опрос / беседа / анкетирование, контент-анализ); 3) обоснование способов анализа полученных данных, соотнесение результатов обработки данных с гипотезой	
3	заключительный	2-й год исследования	1) апробация результатов исследования (проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, участие в конференциях, общественная работа); 2) определение логики и структуры текста методической разработки	публикации по теме исследования (статья или материалы конференции), подготовка проекта методической разработки
4	распространение инновационного опыта	3-й год исследования	3) оформление результатов исследовательской работы в форме методической разработки, их рецензирование и публикация	рукопись методической разработки (методические рекомендации, учебное, учебно-методическое, методическое пособие, учебник) либо учебной программы (инновационной, модифицированной), внутренняя рецензия к ней

С планом ознакомлен: _____ / _____ «_____» _____ 20____

подпись Фамилия И.О. дата